

dr hab. Jacek Kochanowski, prof. ucz.  
Instytut Stosowanych Nauk Społecznych, Uniwersytet Warszawski

Temat lekcji:

## **Lesbijki, geje, osoby biseksualne i transpłciowe wśród nas**

**Cel główny zajęć:** zapoznanie uczniów i uczennic z sytuacją społeczną osób LGBTQ+, omówienie pojęć wykluczenia, dyskryminacji, analiza psychicznej sytuacji osoby nieheteroseksualnej lub transpłciowej w społecznym kontekście wykluczenia.

### **Cele szczegółowe:**

- Uczeń/uczennica wie, że osoby nieheteroseksualne i transpłciowe żyją w społeczeństwie, a zatem także w szkole czy nawet klasie, uczeń/uczennica wie, co oznaczają pojęcia: lesbijka, gej, osoba biseksualna i transpłciowa.
- Uczeń/uczennica rozumie, że młode osoby LGBT spotykają się z niechęcią, gniewem, agresją, w związku z czym czują się samotne, smutne, pozbawione wsparcia, co prowadzić może do depresji – choroby związanej z lękiem przed ludźmi i trwałym stanem bardzo głębokiego smutku.
- Uczeń/uczennica potrafi zachowywać się wobec osób LGBT ze zrozumieniem i akceptacją oraz potrafi udzielić wsparcia takiej osobie.

### **Metody:**

- wspólne wysłuchanie listu osoby LGBT czytanego przez aktorów.
- dyskusja na temat odczuć tej osoby i jej osobistej, psychicznej sytuacji.
- opisanie własnych odczuć wobec osoby LGBT (anonimowo), omówienie tych opinii.

### **Środki dydaktyczne**

- wyświetlenie filmu dostępnego pod adresem <https://youtu.be/jPDCS4qIpJQ>
- przygotowane kartki do opisanie własnych opinii uczniów/uczennic; na górze każdej kartki pytanie (trzy wersje: „Jestem Twoim kolegą i jestem gejem. Czy mnie zaakceptujesz?”, „Jestem Twoją koleżanką i jestem lesbijką. Czy mnie zaakceptujesz?”, „Jestem osobą uczącą się w Twojej szkole i jestem osobą transpłciową, czy mnie zaakceptujesz?”)

### **Przebieg lekcji:**

Etap wstępny: nauczyciel wprowadza temat lekcji, pisze na tablicy akronim LGBT i wyjaśnia, co oznaczają pojęcia zawarte w akronimie, pytanie do uczniów i uczennic o to, czy domyślają się, jak się czuje młoda osoba LGBT odkrywająca swoją seksualność, wstępna dyskusja

### Etap główny:

- projekcja filmu.
- omówienie treści filmu, z zaznaczeniem uczuć młodej osoby homoseksualnej, które były opisane w filmie (co możecie powiedzieć o tym, co czuje ta osoba? jak nazwiecie emocje, które wyraża, jak sądzicie, jakie są źródła tych uczuć? czy można powiedzieć, że ta osoba jest krzywdzona, a jeśli tak, to przez kogo?).
- podsumowanie dyskusji z zaznaczeniem różnych reakcji na wyznanie młodej osoby homoseksualnej.
- rozdanie kartek, prośba o szczere i odważne wpisanie swoich emocji i poglądów w odpowiedzi na pytanie znajdujące się na kartce, (ok 10 minut na wpisanie).
- losowe wybranie anonimowych kartek i wspólne omówienie ich treści.

### Etap końcowy i podsumowanie

Wskazanie na istnienie niechęci do osób nieheteroseksualnych, także tych uczących się w szkole, a zatem będących konkretnymi kolegami i koleżankami, podkreślenie potrzeby tolerancji i wsparcia.